

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек - 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 24 беттің 16-еті

СИЛЛАБУС

«Жедел медициналық көмек - 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 6В10102– «Педиатрия» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ZhMK 5302-1	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: «Жедел медициналық көмек - 1»	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: «Ішкі аурулар негіздері», «Дәлелді мейіргер ісі негіздері».	1.8	Семестрі: 9
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Жедел медициналық көмек - 2», «Жалпы тәжірибелік дәрігер бойынша интернатура»	1.9	Кредит саны (ECTS): 5
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Сананың жоғалуы. Тынысалуды, жүрек қызметін тоқтату. Шок. Ұстамалар. Кеудедегі ауырсыну. Парездер мен плегиялар. Әр түрлі этиологиядағы психоз. Көптеген жарақаттар мен қан кету жарақаттары. Қан кетумен оқшауланған жарақат (бас, мойын). Кең күйіктер мен аяздар. Жануарлар мен жәндіктердің шағуы. Электр жарақаты.Қанмен құсу.Сыртқы тыныс алудың айқын бұзылыстары. Жүрек нарушағының бұзылуы. Улы заттармен улану.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Білім алушының интеграцияланған клиникалық ойлауға деген қызығушылығын ынталандыру, дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес неғұрлым кең таралған шұғыл жағдайларда тұрақты білім және дағдыларды қалыптастыру және бекіту.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.		
ОН 2	Науқастың жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге , жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 3	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.		
ОН 4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.		
ОН 5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.		
ОН 6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.		
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 26еті

		бағдарламасының оқыту нәтижелері			
	1 ОН	ОН1 Шұғыл немесе жоспарлы тәртіппен науқас балаларды емдеуге жатқызу көрсеткіштерін анықтайды; ОН2 Балалардағы кең таралған аурулар кезінде диагностика, емдеу, динамикалық бақылау үшін биомедицина ғылымдарын білу мен түсінігін көрсетеді;			
	2 ОН	ОН 3 Педиатриялық бейіндегі профилактикалық мекемелерде дені сау және науқас нәрестелерді динамикалық бақылауды жүзеге асырады, қажетті диагностикалық және емдеу- алдын алу іс-шараларын жүргізеді; ОН4 Балалар мен жасөспірімдердің алдын алу, сараптама, оңалту бағдарламаларын іске асырады және бақылайды;			
	3 ОН	ОН 5 Медициналық этика, деонтология және құқықтық нормалар принциптерін сақтай отырып, мамандармен және халықпен медициналық практикада тиімді коммуникациялайды (ақпарат, идеялар және қорытындылар, проблемалар және оларды шешу); ОН 6 Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;			
	4 ОН	ОН 7 Барлық жастағы науқастарға жедел шұғыл білікті медициналық көмек көрсетеді; ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;			
	5 ОН 6 ОН	ОН 10 Медициналық ұйымдарда және олардың құрылымдық бөлімшелерінде балалар денсаулығын сақтау саласында ұйымдастыру, басқару принциптерін сақтайды;			
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат,аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы, Шымкент қ. ДСБ ШЖҚ «Жедел медициналық жәрдем көрсету станциясы МКК» Абая 19, оқу бөлімі №2				
6.2	Сағат саны: 150	Дәріс 15	Тәжір. сабақ 35	ОБӨЖ 15	БӨЖ 85

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтар ы және т.б.	Жетістіктері
1.	Сейдахметова Айзат Ашимхановна	м.ғ.к., доцент, кафедра меңгерушісі	azizat-seidahmetova@mail.ru	Гастроэнтерология, ревматология, кардиология	Терапия, инновациялық оқыту әдістері, конгресстер, съездерге, Эрасмус+, ГТБ қатысушысы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 3беті

2	Султанова Жанат Сарсеновна	кафедра ассистенті	Zhanat.sultanova.2016@mail.ru	Паллиативті көмек	Педиатрия, инновациялық оқыту әдістері, 30-дан астам мақаланың авторы.
3	Ерімбет Бекзат Мыңбайұлы	кафедра ассистенті	bekzaterimbet@mail.ru	БМСК жағдайындағы медициналық көмек	Жедел медициналық жәрдем бойынша оқу құралының тең авторы.
4	Юнусметов Элдор Шавкатович	ассистент	yunusmetov.eldor@mail.ru	Анестезиология және интенсивті терапия	Эрасмус+, ФТБ қатысушысы.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Дәріс Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 4беті

	салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері.				
Тәжірибелік сабақ. ҚР Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру.	ҚР Жедел медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Бұйрықтар мен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдармен жұмыс.	Чек-Парақ
ОБӨЖ/БӨЖ	ҚР Жедел	ОН3	1/6	Клиникалы	Чек-Парақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 56-сі

	ҚР Жедел медициналық көмек қызметін ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі кезеңде төтенше жағдайлар кезінде медициналық көмекті ұйымдастыру COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру.	медициналық жәрдем қызметінің құрылымы мен даму болашағы. Дәлелді медицина принциптері Жедел жәрдем дәрігерінің кәсіби қызметінің құқықтық және этикалық аспектілері. Көп бейінді стационардың қабылдау бөлімінің жұмысын ұйымдастыру. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсетудің сабақтастығы мәселелері. Төтенше жағдайлардың медициналық салдарын жою кезіндегі жедел медициналық көмек бригадаларының тактикасы. Медициналық сұрыптаудың заманауи принциптері. COVID-19 пандемиясы кезінде, госпиталға дейінгі кезеңде ЖМК ұйымдастыру.	ОН5 ОН6		қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	
2	Дәріс Терминалды жағдайлар. Балалардағы негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек	ОН1 ОН2 ОН3	2	Мәселелік	Блиц-сұрау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 6беті

		көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.				
	Тәжірибелік сабақ. Терминалды жағдайлар. Балалардағы негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Терминалды жағдайлар. Балалардағы негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	Сатысы. Клиникасы. Ауруханаға дейінгі және ерте стационарлық кезеңдерде медициналық көмек көрсету. Ауыр жағдайдағы науқастың өмірлік маңызды функцияларын бақылау. ӨЖР негізгі кешені.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
3	Дәріс Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар	Чек-парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 7беті

					мен және фантомдар мен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Кеңейтілген ЖӨР кешені. Шокты ырғақ.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
4	Дәріс Балалардағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Балалардағы кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Балалардағы кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН4 ОН5 ОН6	2	Ауызша сұрау. Тест тапсырмала ры мен ситуациялы қ тапсырмала рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы кеңейтілген жүрек-өкпе реанимациясы.	Балалардағы кеңейтілген ЖӨР кешені.	ОН3 ОН5 ОН6	2/6	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
5	Дәріс Балалардағы гипертермиялық синдромда жедел медициналық көмек көрсету	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ.	Клиникасы.	ОН4	2	Ауызша	Чек-парақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 8беті

	Балалардағы гипертермиялық синдромда жедел медициналық көмек көрсету	Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН5 ОН6		сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы гипертермиялық синдромда жедел медициналық көмек көрсету	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	2/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
6	Дәріс Балалардағы қан кету кезіндегі жедел медициналық көмек	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы қан кету кезіндегі жедел медициналық көмек	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы қан кету кезіндегі жедел медициналық көмек	Клиникасы. Диагностика. ЖМК бригадасының тактикасы.	ОН3 ОН5 ОН6	1/6	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 9беті

АБ-1					Ауызша сұрау
7	Дәріс Жедел пульмонология. Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия. Аурудың ауырлық дәрежесі, ТЖ сатысы	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел пульмонология. Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия. Аурудың ауырлық дәрежесі, ТЖ сатысы	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел пульмонология. Балалардағы жедел тыныс жетіспеушілігі	Жедел тыныс жетіспеушілігі. Коникотомия. Аурудың ауырлық дәрежесі, ТЖ сатысы	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.
8	Дәріс Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы: балалардағы диагностика және шұғыл көмек	Жедел жүрек жеткіліксіздігіне шұғыл көмек көрсету. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы: балалардағы диагностика және шұғыл көмек	Жедел жүрек жеткіліксіздігіне шұғыл көмек көрсету. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 10беті

	ОБӨЖ/БӨЖ Жедел жүрек жеткіліксіздігі синдромы: балалардағы диагностика және шұғыл көмек	Жедел жүрек жеткіліксіздігіне шұғыл көмек көрсету. Клиника, диагностика және емдеу.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-парақ
9	Дәріс Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Шұғыл аллергология.	Аллергиялық реакциялар. Анафилактикалық шок.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
10	Дәріс Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету	Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету. Симптомдары, клиника және емі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету	Жануарлар мен жәндіктердің шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету. Симптомдары,	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық	Чек-парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 11беті

		клиника және емі.			тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.
	ОБӨЖ/БӨЖ Жануарлар мен жандықтардың шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету	Жануарлар мен жандықтардың шағуында балаларға жедел медициналық көмек көрсету. Симптомдары, клиника және емі.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.
11	Дәріс Термиялық күйік-балалардағы клиникасы, сатылары және емдеу.	Термиялық күйік кезіндегі жедел медициналық көмек. Балалардағы клиника, сатылары және емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Термиялық күйік-балалардағы клиникасы, сатылары және емдеу.	Термиялық күйік кезіндегі жедел медициналық көмек. Балалардағы клиника, сатылары және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.
	ОБӨЖ/БӨЖ Термиялық күйік-балалардағы клиникасы, сатылары және емдеу.	Термиялық күйік кезіндегі жедел медициналық көмек. Балалардағы клиника, сатылары және емдеу.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 12-беті

12	Балалардағы улану кезіндегі шұғыл жағдайлар	Жедел улану кезеңдері, клиника, диагностика және емдеу. Асқазанды жуу әдісі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы улану кезіндегі шұғыл жағдайлар	Жедел улану кезеңдері, клиника, диагностика және емдеу. Асқазанды жуу әдісі.	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы улану кезіндегі шұғыл жағдайлар	Жедел улану кезеңдері, клиника, диагностика және емдеу. Асқазанды жуу әдісі.	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалық хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
	АБ-2					Ауызша сұрау
13	Дәріс Балалардағы құрысулар: құрысулардың себептері және жедел медициналық көмек	Құрысулардың себептері, клиника, шұғыл көмек	ОН1 ОН2 ОН3	1	Мәселелік	Блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Балалардағы құрысулар: құрысулардың себептері және жедел медициналық көмек	Құрысулардың себептері, клиника, шұғыл көмек	ОН4 ОН5 ОН6	3	Ауызша сұрау. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмалар	Чек-парақ

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 13-беті

					рды шешу. Муляждар мен және фантомдар мен жұмыс.	
	ОБӨЖ/БӨЖ Балалардағы құрысулар: құрысулардың себептері және жедел медициналық көмек	Құрысулардың себептері, клиника, шұғыл көмек	ОН3 ОН5 ОН6	1/7	Клиникалы қ хаттамалар мен жұмыс, ТДО-да жұмыс.	Чек-Парақ
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу				15		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, мәселелік				
9.2	Тәжірбелік сабақ	Ауызша сұрау. Бұйрықтармен және құжаттамалармен жұмыс. Тест тапсырмалары мен ситуациялық тапсырмаларды шешу. Муляждармен және фантомдармен жұмыс.				
9.3	ОБӨЖ/ БӨЖ	Клиникалық хаттамалармен жұмыс, ТДО-да жұмыс.				
9.4	Аралық бақылау	Ауызша сұрау.				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы	
ОН1	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы түсінігі жоқ.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдерін, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдарын түсінуде қателіктер бар.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін көрсетеді.	Жедел медициналық көмек көрсетудің стандартты операциялық рәсімдері, негізгі белгілері мен шұғыл жағдай синдромдары туралы білімдерін толығымен, жан- жақты көрсетеді.	
ОН2	Науқастың	Науқастың	Науқастың	Науқастың	Науқастың	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 14-беті

	жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуге, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуде, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауда және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдай алады, бірақ ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауда қателіктер бар.	жағдайын бастапқы бағалауды (ABCDE алгоритмі) жүргізуді, жедел жәрдем көрсету тактикасын таңдауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін толығымен анықтай алады.
ОНЗ	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алмайды.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсетуде айтарлықтай қателіктер бар.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмек көрсете алады.	Диагностика және емдеу хаттамаларына сәйкес Кардиология, Пульмонология, Эндокринология, Аллергология және басқа да шұғыл жағдайларда білікті көмекті толығымен, жан-жақты көрсете алады.
ОН4	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтай алмайды.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтау кезінде қателіктер бар.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға қабілетті.	Жүргізілген терапияның нәтижелерін бағалауды және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін толығымен, жан-жақты анықтай

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110)
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 15беті

ОН5	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсына алмайды.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты ұсынуда қателіктер бар.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпарат ұсынады.	Бейінді стационарлардың мамандарына емдеуге жатқызылатын пациент туралы ақпаратты толығымен ұсынады.
ОН6	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты іздейді.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алмайды.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты табуда және қолдануда қателіктер бар.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, қолдана алады.	Дәлелді медицина базасында жедел медициналық көмек көрсету бойынша ақпаратты тауып, толығымен, жан-жақты қолдана алады.

10.2	Бағалау әдістері және критерийлері			
Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы				
Бағалау критерийі		Деңгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағатт анарлы қ	Қанағаттан арлықсыз
	90 –100	70-89	50- 69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20- 24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдермен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу,нақты тәжірибеденмысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110)
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 16беті

Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6
Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.	90 –100	70-89	50-69	<50
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады, бірақ тапсырманың 1	10-10	8-10	7	<6



сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған білім алушыға қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	5-10	1-4	0-3	0-2
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және	27-30	23-26	20-22	< 20

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/11()
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 18беті

синдромдық диагноз қойған білім алушыға қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген білім алушыға қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ӨБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Клиникалық хаттамалармен жұмыс	Өте жақсы бағағасәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы клиникалық хаттаманы толық және терең талдайды; - Хаттама құрылымын, бөлімдерін және алгоритмдерін нақты түсіндіреді; - Клиникалық шешім қабылдау логикасы хаттама талаптарына толық сәйкес келеді; - Қосымша ғылыми дереккөздерді, ұлттық және халықаралық стандарттарды қолдана алады; - Жауабы нақты, жүйелі және дәлелді; - Науқас жағдайына сәйкес тактиканы дұрыс ұсынады, хаттамаға сілтеме келтіреді.
	Жақсы бағағасәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	- Хаттамамен жұмыс барысында ұсақ дәлсіздіктер жіберуі мүмкін, бірақ жалпы мазмұнды дұрыс түсінеді; - Клиникалық шешім негізінен дұрыс, бірақ кейбір бөлімдер жеткіліксіз ашылған; - Алгоритмдік ойлау бар, бірақ жүйелілік жеткіліксіз; - Қосымша әдебиетке жүгінеді, бірақ оны талдау үстірт; - Материалды логикалық түрде ұсынады, алайда кей тұстарда жүйелеу қиындықтары байқалады.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		24 беттің 19беті

	Қанағаттанарлық бағағасәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%) D- (1,0; 50 -54%)	- Хаттаманы түсінуде және қолдануда айтарлықтай қиындықтар байқалады; - Негізгі ұғымдар мен алгоритмдерді біледі, бірақ жүйелі қолдана алмайды; - Қателіктер бар, бірақ олар клиникалық шешімнің мәнін бұзбайды; - Оқытушы көмегінсіз дербес талдау жасай алмайды; - Материалды баяндау барысында логикалық байланыстар үзіледі.
	Қанағаттанарлықсыз бағағасәйкес: F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	- Клиникалық хаттаманың құрылымы мен мазмұнын білмейді; - Науқас жағдайына сәйкес медициналық тактика ұсынбайды; - Негізгі клиникалық және терминологиялық қателіктер жібереді; - Талдау барысында логикалық және фактологиялық бұрмалаулар бар; - Оқу материалы мен хаттамамен жұмыс жүргізілмеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағалау критерилері
Ауызша сұрау	Ауызша сұрау білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйебойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 20беті

FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБСIPRSMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline UltimateEBSCO • eBook Medical CollectionEBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды басылымдар Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет с. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг. Первичная медико - санитарная помощь как приоритет в системе здравоохранения [Электронный ресурс] : лекционный комплекс / ЮКГФА. Кафедра: "Общественное здравоохранение - 1". - Электрон. текстовые дан. - Шымкент : [б. и.], 2015. - эл. опт. диск (CD-ROM) (291Кб). Сейдахметова, А. А. Паллиативтік көмек [Электронный ресурс] : оқу құралы / А. А. Сейдахметова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Шымкент : [б. и.], 2016. - эл. опт. диск (CD-ROM). Improvement of best practices in the provision of the first pre-medical aid : [Электронный ресурс] : academic	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 24 беттің 21беті

Textbook / A.A. Ahmetova [and etc.]. - [S. l.] : Košice, 2019. - 129 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

Неотложная помощь при острых отравлениях у детей на догоспитальном этапе. Турланов К.М., Мусаев А.Т., Карабаева А.И., Маденов Н.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/login>

Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В. , 2015 / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1352>

Жедел медициналық жәрдем. Қаныбеков А. , 2017/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1346>

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care/ Алпысова А.Р. , 2015/ <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1142>

Дубицкий А.А. Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях. Алматы, издательство Эверо -2020.- 172 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/2921/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть I. Анализ ПМСП развитых стран мира / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 212 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/135/

Аканов А.А. Первичная медико-санитарная помощь. Часть II. Анализ ПМСП Казахстана / А.А. Аканов, Т.С. Мейманалиев. – Алматы: издательство «Эверо», 2020 – 108 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/138/

Каныбеков А. Сестринские технологии / Авторский коллектив А. Каныбеков, В.М. Ячменев, Е.Г. Жахметов, Ж. Каныбекова – Алматы: Эверо, 2020 - 304 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/842/

[Emily L. Aaronson](#). Emergency Medicine Evidence : The Practice-Changing Studies. Philadelphia, Pa : Wolters Kluwer Health. 2015// [eBook Collection EBSCO](#)

Allan B. Wolfson. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine. Harwood-Nuss' Clinical Practice of Emergency Medicine// [eBook Collection EBSCO](#)

Hospital Management and Emergency Medicine : Breakthroughs in Research and Practice. Hershey, PA : Medical Information Science Reference. 2020// [eBook Collection EBSCO](#)

Әдебиет

Негізгі әдебиеттер:

Каныбеков А. Жедел медициналық жәрдем. Оқулық. "Sky Systems" 2017

Алпысова А.Р., Молодовская Н.А. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері. Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе». Оқу құралы. "Sky Systems

Мейірбикелік дағдылар оқулық / А. Қаныбеков – Алматы : Эверо, 2016. – 476 б. с.

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Омарова В.А. Омарова Т.Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учебное пособие. "Sky Systems" 2018

Тұрланов, Қ. М. Жедел медициналық жәрдем/ Қ. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. – 2-ші бас., толықт. және өңд. - Алматы : Эверо, 2014. – 444 с.

Красильникова, И. М. Дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық көмек: оқу құралы / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева ; жауапты ред. А. Н. Саржанова ; қазақ тіліне ауд. Г. Ж. Сағындықова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 208 бет

Алпысова, А. Р. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмдері = Алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе : оқу құралы. – Караганда : АҚНҰР, 2015.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 24 беттің 22беті

– 120 б. с.

Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь: учебное пособие / С. С. Вялов. – 6-е изд. ; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фармацевтическому образованию вузов России. – М. : Медпресс-информ, 2014. – 112 с.

Chugh, SN. Emergency Medicine / SN. Chugh, Eshan Gupta. - 4th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2014. - 564 p

Manthappa, M. Manipal Prep Manual of Medicine / M. Manthappa. - 2th ed. - New Delhi : CBS Publishers & Distributors Pvt Ltd , 2016. - 708 p.

Fundamentals of nursing : textbook / Patricia A. Potter [and etc.]. - Philadelphia : Elsevier, 2017.

Қосымша әдебиеттер:

Алпысова А.Р. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері. Algorithm of diagnosis and emergency care. Оқу-әдістемелік құрал. "Sky Systems"

Алпысова А.Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи. Уч.мет.пос. "Sky Systems" 2019

Повышение качества медицинской помощи и безопасности пациентов в медицинских организациях : наглядное руководство / пер. с англ. Г. Э. Улумбековой ; под ред. С. С. Панисар. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.

Алпысова, А. Р. Неотложные состояния в практике врача скорой помощи : учебно-методическое пособие / А. Р. Алпысова. – Караганда : АҚНҰР, 2016. – 176 с.

Қатерлі жағдайлар кезіндегі шұғыл әрекеттер] = Неотложные состояния при несчастных случаях = Emergency states in the case of accident : оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова Алматы : Эверо, 2015. – 168 б- 95 экз.

Алпысова, А. Р. Жедел жәрдем дәрігерінің тәжірибесіндегі төтенше жағдайлар: оқу-әдістемелік құрал / А. Р. Алпысова ; ҚР Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. – Караганды : АҚНҰР, 2016. – 178 б. с.

Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейіргері: практикалық нұсқаулық / Ред. В. Л. Кассиль., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 312 бет ил.

Скорая медицинская помощь: национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под ред. С. Ф. Багненко и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 888 с. : ил.

Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмдері (амбулаторлы-поликлиникалық кіші медицина қызметкерлеріне арналған) = Algorithm of diagnosis and emergency care (for junior medical staff of ambulatory outpatients' clinic) : әдістемелік нұсқау / А. Р. Алпысова . - Караганды : АҚНҰР, 2019. - 56 бет.

12. Пән саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және БӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және басқа ресурстарға қатысуға тиісті.
- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы «Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		57/110 24 беттің 23беті

тыкпау.	
Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.	
1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.	
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.	
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.	
Тыйым салынады:	
1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.	
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)	
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.	
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.	
Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:	
• Себепсіз сабақты жібермеу; • Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу; • Сабаққа дайындалу; • Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру; • Сабаққа кешікпеу; • Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау; • Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға; • Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу; • Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;	
Айыппұл шаралары:	
• Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады	
• БӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады	
Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.	
13.	«ОҚМА» АҚ моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы	57/110
«Жедел медициналық көмек – 1» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	24 беттің 24беті

бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $\text{РБРорт} * 0,2 + \text{АББорт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36 \text{ балл.}$ Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 +ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> 25.06.25	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>11</u> 26.06.25	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы 
ББ АК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> 27.06.25	«Педиатрия» ББ АК төрағасы Кемелбеков К. С.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____	«Педиатрия» ББ АК төрағасы Кемелбеков К. С.	Қолы